



2024-2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Отметьте ● те слова, в которых звуки в скобках обозначены неверно.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Никити[чн]а | <input type="radio"/> фе[нó]мен | <input type="radio"/> [щ'á]стье | <input type="radio"/> кре[сн']ик |
| <input type="radio"/> э[г]замен | <input type="radio"/> приру[ч'ý]т | <input type="radio"/> горчи[ч'н']ик | <input type="radio"/> не[с]говорчивый |
| <input type="radio"/> ре[с]кий | <input type="radio"/> ла[з'э]р | <input type="radio"/> [дэ]фис | <input type="radio"/> громо[стк']ий |

2 Подберите для каждого ряда (1-6) такой глагол (А-К), чтобы, подставив его, получить известные фразеологизмы. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

| | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | (...) корни, (...) по миру, (...) на самотек | <input type="radio"/> |
| 2 | (...) на свой счёт, (...) грех на душу, (...) на веру | <input type="radio"/> |
| 3 | (...) почву под ногами, (...) голову, (...) из виду | <input type="radio"/> |
| 4 | (...) в самую точку, (...) на язык, (...) в руки | <input type="radio"/> |
| 5 | (...) без задних ног, (...) на ходу, (...) как сурок | <input type="radio"/> |
| 6 | (...) до ума, (...) до белого каления, (...) до сведения | <input type="radio"/> |

- | | | | | |
|------------|-------------|------------|--------------|--------------|
| A) попасть | B) пустить | D) терять | Ж) устать | И) принимать |
| Б) хватать | Г) добавить | Е) довести | З) закончить | К) спать |

3 Установите правильные соответствия между словами левой (1-7) и правой (А-Ж) колонок. Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв. Возможно только одно сочетание цифры и буквы. Есть одна пара слов, которые нельзя объединить.

| | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | прочитана | <input type="radio"/> |
| 2 | скоропостижная | <input type="radio"/> |
| 3 | истинный | <input type="radio"/> |
| 4 | проведена | <input type="radio"/> |
| 5 | уделять | <input type="radio"/> |
| 6 | подлинный | <input type="radio"/> |
| 7 | оказывать | <input type="radio"/> |

- | |
|-------------|
| A) друг |
| Б) беседа |
| В) встреча |
| Г) внимание |
| Д) помощь |
| Е) лекция |
| Ж) документ |



4 Отметьте ● номера тех словообразовательных цепочек, которые построены неверно.

- 1) Чары → очаровать → очаровательный
 - 2) Соль → солить → засолить → засолка
 - 3) Старый → устареть → устарелый
 - 4) Мука → мучнистый → мучнистость
 - 5) Ум → умный → умник → умница

5 Распределите данные ниже слова (1-10) в три группы (A-B) в зависимости от того, чем является *-ей-* в слове.
Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- 1) степей 3) веселей 5) юношей 7) ушей 9) иней
2) лицей 4) большей 6) клей 8) посмелей 10) друзей

6 Отметьте ● слова, в которых удвоенные согласные являются ошибкой.

- Пассивный
 - Ресурсы
 - Комиссия
 - Карикатура
 - Труженик
 - Колличество
 - Параллель
 - Баллада
 - Мировоззрение
 - Перрон
 - Граммотный
 - Рассовый

7 Какую роль в предложении (А-Г) играют выделенные слова (1-6)? Соотнесите номер слова с вариантом ответа в таблице. Отметьте ● соответствующую букву (ответы могут повторяться).

- Сколько человек проголосовали (1) «за»?
 - (2) Вчера не догонишь, от (3) завтра не уйдешь.
 - На (4) нет и суда (5) нет.
 - Ваше (6) «Ой!» прозвучало неожиданно.



8 Прочтите данные шуточные толкования слов (1-8). Определите, о каких словах (А-З) идёт речь. Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв.

| | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | <i>Выдающаяся личность</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | <i>Небольшой доклад</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | <i>Гость без подарка</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | <i>Пиковая дама</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | <i>Юбиляр</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | <i>Не соглашающийся ни с чем человек, спорщик</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | <i>Беговая дорожка</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8 | <i>Подсобная работница</i> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

- А) Бегония
Б) Альпинистка
В) Переносица
Г) Противень
Д) Невеста
Е) Речушка
Ж) Бездарность
З) Одаренный человек

9 Отметьте ● номера предложений (1-10), в которых краткая форма прилагательного на -ен может быть заменена формой на -енен.

- 1) *Вид юноши был воинствен.*
- 2) *Ты был очень естествен на сцене.*
- 3) *Твой поступок бессмыслен.*
- 4) *Ты весьма легкомыслен в этом вопросе.*
- 5) *Твой страх беспочвен.*
- 6) *Памятник героям величествен и строг.*
- 7) *Он безукоризнен во всем.*
- 8) *Моему другу свойствен максимализм.*
- 9) *В последнее время ты безучастен к нашим делам.*
- 10) *Момент вручения диплома был торжествен.*

10 В древнерусских текстах над буквами можно увидеть титло (~) – этот значок использовали для сокращения слов, например: Г~Г – БОГЬ, Г~ДЬ – ГОСПОДЬ. Определите, какие слова (1-8) сокращены (первый столбец), подобрав соответствия (А-З) из второго столбца.

Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

| | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | С~ТЫИ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | С~НЪ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | Н~БО | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | Б~ЦА | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | Д~ХЪ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | О~ЦЬ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | АП~ЛЪ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8 | ВЛ~ДКА | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

- А. АПОСТОЛЬ
Б. ОТЬЦЬ
В. ВЛАДЫКА
Г. СВАТЫИ
Д. СЫНЪ
Е. БОГОРОДИЦА
Ж. ДОУХЪ
З. НЕБО



11 Отметьте ●, какие из приведенных ниже слов с сочетаниями *ра*, *ла*, *ре*, *ле* не являются старославянскими по происхождению.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> план | <input type="radio"/> хлам | <input type="radio"/> власть |
| <input type="radio"/> плёнка | <input type="radio"/> мрачный | <input type="radio"/> враг |
| <input type="radio"/> чреда | <input type="radio"/> клан | <input type="radio"/> ограда |
| <input type="radio"/> след | <input type="radio"/> прах | <input type="radio"/> брат |

12 Одно из слов почти в каждой родовой паре (1-7) является нормативным, а другое – стилистически маркированным (т.е. имеющим стилистическую помету в словарях). Отметьте то ●, которое является нормой. В двух парах оба слова являются нормой (отметьте их оба).

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) <input type="radio"/> бакенбард | – <input type="radio"/> бакенбарда |
| 2) <input type="radio"/> ботфорт | – <input type="radio"/> ботфорта |
| 3) <input type="radio"/> жираф | – <input type="radio"/> жирафа |
| 4) <input type="radio"/> зал | – <input type="radio"/> зала |
| 5) <input type="radio"/> клипс | – <input type="radio"/> клипса |
| 6) <input type="radio"/> ставень | – <input type="radio"/> ставня |
| 7) <input type="radio"/> тапок | – <input type="radio"/> тапка |